



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGUNAAN ICE BREAKING PADA PROSES PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IS 2 DI SMAN 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Sri Erlinaini Arima. 2017. Penggunaan Ice Breaking pada Proses Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IS 2 di SMAN 4 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Yuli Heirina Hamid, S.Pd., M.Si., (2) Dra. Indani, M.Si.

Kata kunci : ice breaking, pembelajaran, motivasi, hasil belajar

Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi dan hasil pembelajaran yaitu dengan menggunakan ice breaking. Penelitian yang berjudul “Penggunaan Ice breaking pada Proses Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IS 2 di SMAN 4 Banda Aceh” ini bertujuan untuk melihat (1) motivasi belajar siswa dengan penggunaan ice breaking dalam proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas X IS 2 di SMAN 4 Banda Aceh dan (2) hasil belajar siswa dengan penggunaan ice breaking dalam proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas X IS 2 di SMAN 4 Banda Aceh. Subjek penelitian ini adalah siswa- siswi kelas X IS 2 di SMAN 4 Banda Aceh tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 siswa. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dimana data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan metode statistik dan dijelaskan kembali menggunakan kata-kata (narasi). Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpulan data penelitian yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar observasi (pengamatan) aktivitas guru dan siswa, lembar kerja siswa, dan lembar motivasi siswa terhadap kegiatan PBM dengan menerapkan strategi pembelajaran ice breaking yang hasil belajarnya dianalisis menggunakan uji persentase dan motivasi siswa dianalisis dengan mengacu pada kriteria hasil analisis tingkat motivasi belajar. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) Penggunaan ice breaking pada pembelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas X IS 2 SMAN 4 Banda Aceh tahun ajaran 2016/2017 meningkat, hal ini terlihat dari hasil ketuntasan belajar klasikal dari 63,33 % pada siklus 1 menjadi 86,67 % pada siklus 2 dengan peningkatan sebanyak 23,34 %. (2) Skor motivasi siswa juga meningkat dari kategori “cukup” menjadi “baik”. Skor rata-rata motivasi yang diperoleh pada saat pengisian angket pada siklus I yang diikuti 30 siswa yaitu 64,57% tergolong “Cukup”. Sedangkan skor rata-rata motivasi pada siklus II diperoleh yaitu 78,03% yaitu tergolong kategori “Baik” dengan peningkatan sebanyak 13,46%.